



ВМЕСТЕ – РАДИ ДЕТЕЙ!

XII Всероссийский форум Фонда поддержки детей,
находящихся в трудной жизненной ситуации



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСК**

МУНИЦИПАЛЬНАЯ СИСТЕМА ДЕТСТВОСБЕРЕЖЕНИЯ: ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ



БОНДАРЕВА ИРИНА ГРИГОРЬЕВНА

Директор МБУ ДО «Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи»

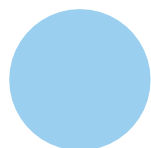
**МУНИЦИПАЛЬНАЯ СИСТЕМА
ДЕТСТВОСБЕРЕЖЕНИЯ:
ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ**



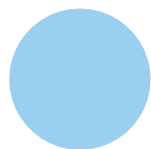


ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ:

ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕХАНИЗМА



межведомственного взаимодействия
по профилактике девиантного
поведения детей



оказания социально-психологической
и педагогической помощи
несовершеннолетним с отклонениями
в поведении





ЗАДАЧИ:

Построить эффективную уровневую систему по профилактике девиантного поведения через **распределение ответственности** между субъектами воспитательно-образовательного процесса и соблюдение алгоритма межведомственного взаимодействия.

Повысить **уровень психолого-педагогической компетентности** родителей, педагогов, специалистов в вопросах психологии и педагогики, детско-родительских взаимоотношений в том числе, посредством применения современных информационных технологий.

Своевременно выявить детей и подростков, имеющих признаки девиантного поведения.

Повысить **качество психолого-педагогической помощи детям** и подросткам с признаками девиантного поведения, через применение современных психолого-педагогических технологий.

Привлечь **внимание общественности** к вопросам формирования семейных ценностей, гуманных отношений и позитивных способов общения родителей с детьми.



УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

ВНЕШНЕЕ ПОЛЕ

ВНУТРЕННЕЕ ПОЛЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

- дети и подростки, в том числе с отклонениями в поведении
- родители (законные представители), обучающихся, в том числе детей с отклонениями в поведении
- администрация и специалисты, служб психолого-педагогического и медико-социального сопровождения

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
- учреждения дополнительного образования
- медицинские учреждения
- учреждения социальной защиты
- учреждения физической культуры, спорта и молодёжной политики; культуры
- органы внутренних дел



НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

● **ДИАГНОСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ**

● **КОРРЕКЦИОННОЕ**

● **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

● **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ**

● **ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ**

● **ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ**



ДИАГНОСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Проведение **анализа эффективности деятельности служб психолого-педагогического сопровождения** по раннему выявлению и коррекции девиантного поведения несовершеннолетних, условий осуществления данной деятельности

НАПРАВЛЕНИЯ

МОНИТОРИНГ

кадровых, финансовых, материально-технических, информационных условий по оказанию психолого-педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, качества просветительской работы с родителями

опросы, анкетирования, интервьюирования, направленные на выявление проблемных зон, степени удовлетворенности оказанной помощи



МОНИТОРИНГ

УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ
И ИНФОРМАЦИОННЫЕ
УСЛОВИЯ СОЗДАНЫ В ПОЛНОЙ МЕРЕ

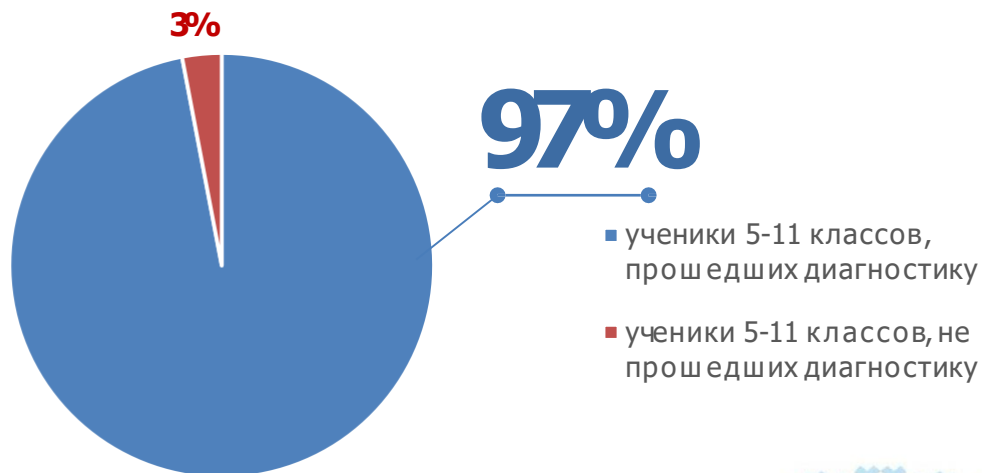




ДИАГНОСТИКА

ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ОБСЛЕДОВАННЫХ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ



7298

НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В ДИАГНОСТИКЕ
ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

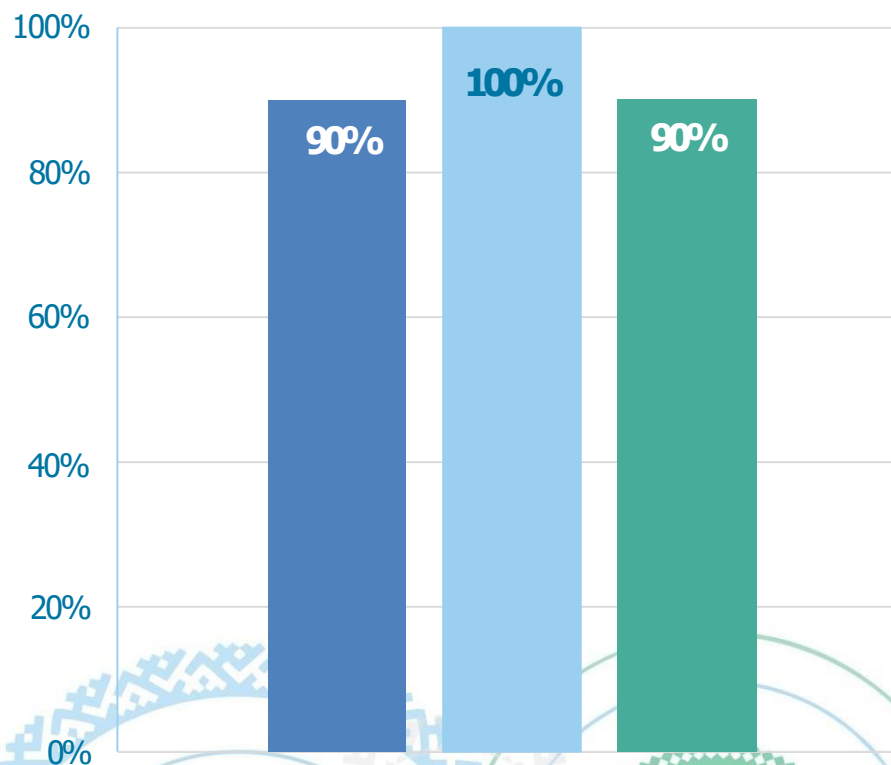
100%

ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР
СОПРОВОЖДАЮТСЯ ПОЛНЫМ ПАКЕТОМ
НЕОБХОДИМОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ
ПРИКАЗЫ И АНАЛИТИЧЕСКИЕ СПРАВКИ ПО
ИТОГАМ ДИАГНОСТИКИ



КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

- наличие общей программы профилактики девиантного поведения
- наличие индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения
- наличие групповых программ по психолого-педагогическому сопровождению





КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА

С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ,
ИХ РОДИТЕЛЯМИ, ПЕДАГОГАМИ

659

КОНСУЛЬТАЦИЙ
ПРОВЕДЕНО ЗА ИМЕЮЩИЙСЯ
ПЕРИОД





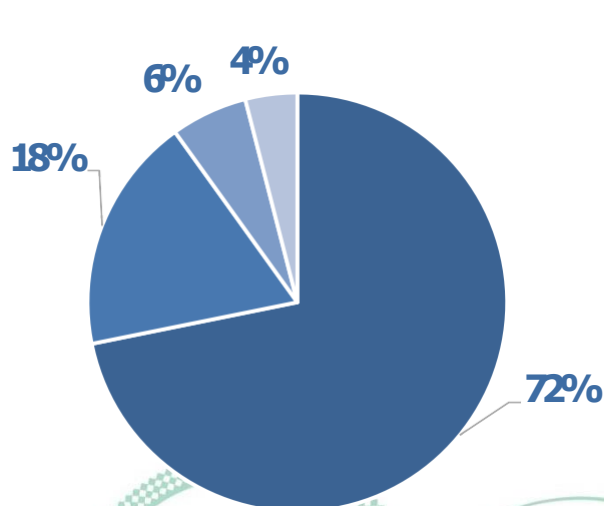
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ У НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

575

- классный час
- тренинг
- акции
- волонтерский клуб

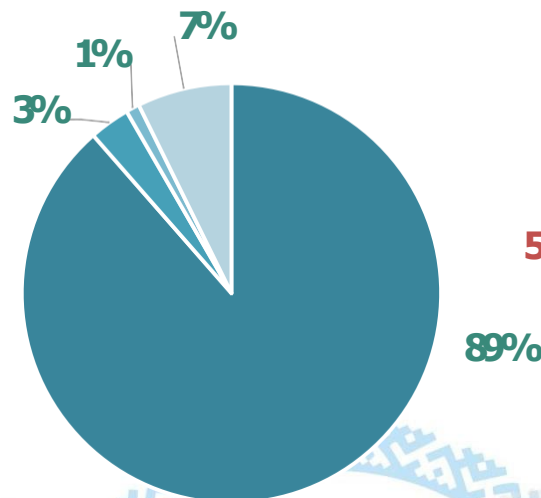
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ
МЕРОПРИЯТИЙ
С ПОДРОСТКАМИ



96

- Родительские собрания
- тренинги
- иные формы

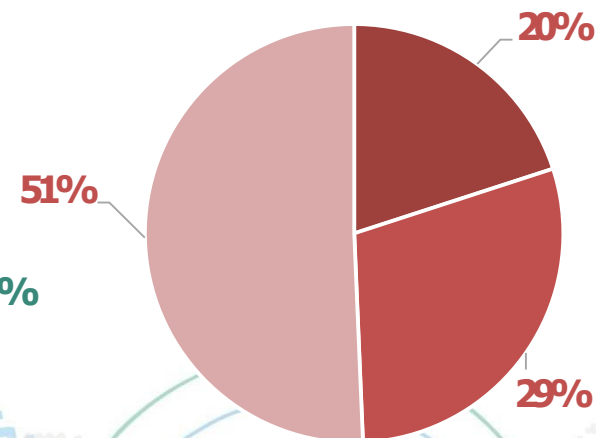
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ
МЕРОПРИЯТИЙ
С РОДИТЕЛЯМИ



65

- совещание
- семинары
- иные формы

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ
МЕРОПРИЯТИЙ
С ПЕДАГОГАМИ





СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПО РЕШЕНИЮ ВОПРОСА ПРОФИЛАКТИКИ
ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ





РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГА

КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

- провести **обучение специалистов и педагогов** образовательных организаций;
- рассмотреть вопрос об **увеличении количества педагогов-психологов**, работающих с обучающимися среднего и старшего звена.

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

- создать **изолированный кабинет для консультативной работы** педагога-психолога, социального педагога с обучающимися, родителями, педагогами;
- приобрести **компьютерные методики** по оценке выраженности девиантного поведения, суицидального риска.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

- выстроить эффективную систему комплексного взаимодействия «**педагог-психолог - обучающийся – родитель - классный руководитель - администрация - социальный педагог - педагоги образовательной организации**».
- активизировать **просветительскую работу** с педагогами и родителями через применение практических форм работы.



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГА

Определение **единого перечня** диагностических методик для педагогов-психологов СОШ, ДОУ

Разработка и внедрение **модели организации** профилактической работы по предупреждению девиантного поведения обучающихся

Подготовка методического портфеля для педагогов-психологов по профилактике девиантного поведения обучающихся

Разработка проектов по профилактике девиантного (суицидального) поведения «ПОНЯТЬ, ПРИНЯТЬ И УБЕРЕЧЬ», по совершенствованию работы с родителями «ОТВЕТСТВЕННЫЙ РОДИТЕЛЬ»

Создание рабочей группы по вопросам профилактики девиантного (суицидального) поведения обучающихся

Подготовка комплексного плана по профилактике девиантного поведения (суицидального) среди несовершеннолетних

Создан YouTube- канал «Родительский навигатор» в рамках психолого-педагогического просвещения родителей

Обобщение и популяризация лучших практик



УРОВНИ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

ГАРМОНИЗАЦИЯ

психологического климата
образовательной организации.

ОБЩАЯ
ПРОФИЛАКТИКА

ПЕРВИЧНАЯ
ПРОФИЛАКТИКА

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

девиантного поведения на стадии
пассивных мыслей, замыслов.
Выделение групп риска.
Сопровождение детей и их семей.
Повышение осведомлённости персонала
по вопросу девиантного поведения.

ОРГАНИЗАЦИЯ

социальной и психологической
реабилитационной работы
с несовершеннолетним и его окружением
по снижению последствий и устранению
повторных действий.

ТРЕТИЧНАЯ
ПРОФИЛАКТИКА

ВТОРИЧНАЯ
ПРОФИЛАКТИКА

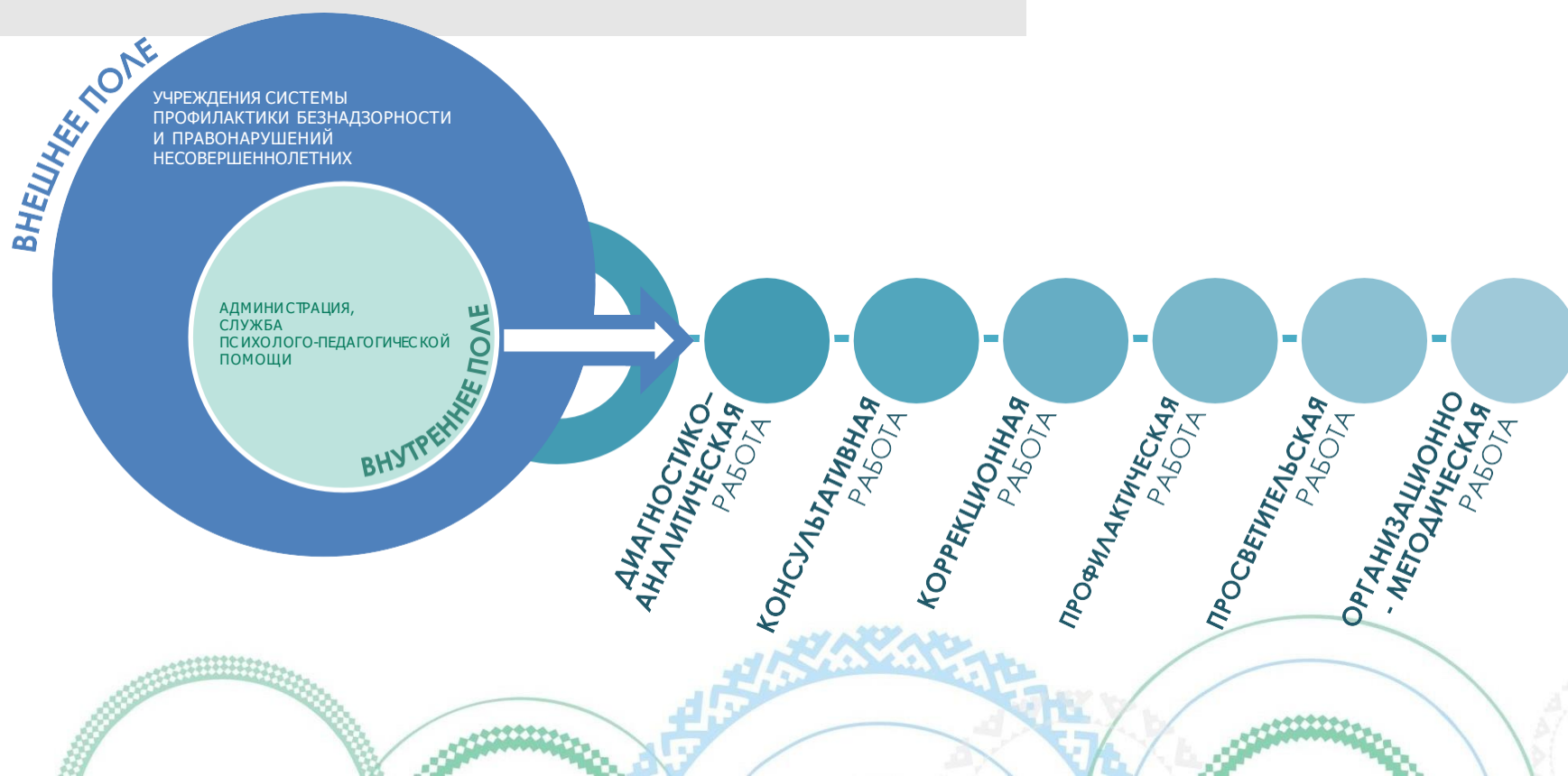
ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ

девиантного поведения, в том числе
суицидальных намерений и действий.



СИСТЕМА РАБОТЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ





СИСТЕМА РАБОТЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

	УЧАСТНИКИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКО Й РАБОТЫ	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ				ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
		ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА	КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА	КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА	ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	
ОРГАНИЗАЦИИ		1. Мониторинг кадровых, финансовых, материально-технических, научно-методических, информационных условий, созданных в образовательной организации по решению вопроса профилактики девиантного поведения. 2. Мониторинг качества и эффективности проводимой диагностической работы в ОО. 3. Организация работы ППК ОО по итогам диагностической работы. 4. Организация собраний, заседаний педагогического совета по результатам диагностики. 5. Определение критериев по изучению эффективности деятельности учреждения по данному направлению.	1. Мониторинг качества и эффективности проводимой коррекционной работы в ОО. 2. Создание кадровых, материально-технических, методических условий по организации коррекционной работы в ОО. 3. Специальная профессиональная подготовка учителей, специалистов ОО по организации коррекционной работы. 4. Организация работы Школьной службы медиации (примирения), ППК. 5. Подготовка пакета нормативно-методических документов по организации работы ОО по данному направлению.	1. Организация работы консультативного пункта на базе ОО. 2. Организация условий для проведения индивидуальных и групповых, семейных консультаций (консультативный кабинет, оборудование). 3. Организация условий для повышения профессионального мастерства специалистов по освоению новых технологий консультативной деятельности. 4. Подготовка пакета нормативно-методических документов по организации работы ОО по данному направлению.	1. Организация работы родительских клубов (школ) для повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей). 2. Организация работы педагогических мастерских, методических объединений для педагогов по вопросам профилактики девиантного поведения. 3. Подготовка буклетов, брошюр для педагогов, родителей, обучающихся по вопросам профилактики. 4. Размещение информации на сайте ОО.	1. Организация работы волонтерского клуба. 2. Организация работы Службы медиации (примирения) ОО. 3. Организация работы Совета профилактики. 4. Организация работы по изучению качества организации работы по профилактике девиантного поведения в ОО. Разработка критериев эффективности профилактической работы.
ВНУТРЕННЕЕ ПОЛЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ	Администрация образовательной организации					



СИСТЕМА РАБОТЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<p>Педагоги-психологи</p>	<p>1. Диагностика с целью выявления группы риска-особенностей личности и поведения, мотивационной сферы и динамики её развития, эмоционально-волевой сферы (уровень тревожности, активности, актуальные страхи) и динамики развития, влияния эмоционального состояния на процесс обучения, удовлетворённости различными сторонами образовательного процесса, личностной сферы (самооценка, потребность в достижении, уровень коммуникации, ценностные ориентации) и динамика её развития).</p> <p>2. Диагностика направленная на изучение уровня тревожности, степени выраженности девиантного поведения</p> <p>3. Диагностика детско-родительских отношений.</p> <p>4. Диагностика психологического климата в детском и педагогическом коллективах.</p> <p>5. Диагностика по выявлению трудностей в обучении.</p> <p>6. Изучение социально-психологического портрета вновь прибывших детей.</p> <p>7. Наблюдение за адаптацией вновь прибывших детей.</p>	<p>1. Применение коррекционных программ направленных на устранение трудностей в личностной, поведенческой, мотивационной эмоционально-волевой сферах. Реализация индивидуальных программ сопровождения для несовершеннолетних, находящихся в «зоне риска» девиантного поведения.</p> <p>2. Организация и проведение групповых тренингов устойчивости к негативному социальному влиянию, тренингов аффективно-ценностного обучения, тренингов формирования жизненных навыков.</p> <p>3. Проведение тематических классных часов, направленных на формирование у обучающихся ценностного отношения к жизни.</p> <p>4. Проведение с учащимися круглых тематических столов.</p> <p>5. Вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность.</p>	<p>1. Организация и проведение индивидуальных семейных, групповых консультаций с обучающимися, родителями (законными представителями) по вопросам формирования конструктивных детско-родительских взаимоотношений, по формированию позитивных жизненных ценностей и установок и т.д.</p> <p>2. Организация и проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам возрастной психологии, конфликтологии, девиантологии.</p> <p>3. Организация работы психологических гостиных, родительских клубов, детско-родительских тренингов.</p> <p>4. Подготовка памяток, буклетов с методическими рекомендациями для педагогов по работе с детьми с агрессивным и аутоагрессивным поведением.</p>	<p>1. Организация и проведение тематических акций, декадников по вопросам профилактики девиантного поведения, по формированию ЗОЖ.</p> <p>2. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов ОО через проведение круглых столов, семинаров-практикумов, лекториев.</p> <p>3. Проведение родительских клубов (школ), тренингов педагогов ОО через проведение круглых столов, семинаров-практикумов, лекториев.</p> <p>4. Подготовка буклетов, памяток с рекомендациями, с последующим размещением на сайте учреждения, в информационных уголках ОО.</p> <p>5. Проведение ролевых игр дискуссий.</p>	<p>1. Проведение тематических классных часов, психологических занятий с использованием методов "мозгового штурма", синектики, "Я-сообщения", "Метода активного слушания" библиотерапии, арттерапии</p> <p>2. Участие в организации работы волонтерского клуба.</p> <p>3. Участие в организации работы Службы медиации (примирения) ОО.</p> <p>4. Участие в организации работы Совета профилактики.</p>
---------------------------	--	--	---	--	--



СИСТЕМА РАБОТЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<p>Социальные педагоги</p>	<p>1.Выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.</p> <p>2.Исследование социально-бытовых условий проживания.</p> <p>3.Составление банка данных детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.</p>	<p>1. Участие в составлении индивидуальных программ реабилитации для детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.</p>	<p>1. Организация и проведение индивидуальных консультаций с обучающимися с девиантными формами поведения, родителями (законными представителями) по вопросам формирования конструктивных детско-родительских взаимоотношений, по формированию позитивных жизненных ценностей и установок и т.д.</p> <p>2. Организация и проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов.</p> <p>3. Организация и проведение консультаций с обучающимися имеющими пропуски занятий без уважительной причины.</p>	<p>1.Участие в проведении тематических акций, декадников по вопросам профилактики девиантного поведения, по формированию ЗОЖ.</p> <p>2.Участие в проведении родительских собраний, клубов (школ).</p> <p>3.Подготовка буклетов, памяток с рекомендациями, с последующим размещением на сайте учреждения, в информационных уголках ОО по юридическим и правовым вопросам.</p> <p>4. Организация и проведение деловых игр, дискуссий, мини лекций для обучающихся по правовым вопросам.</p>	<p>1. Участие в организации работы волонтерского клуба.</p> <p>2. Участие в организации работы Службы медиации (примирения) ОО.</p> <p>3. Участие в организации работы Совета профилактики.</p> <p>4. Участие в проведении тематических акций, бесед по вопросам девиантного поведения, по формированию ЗОЖ с родителями (законными представителями), обучающимися.</p>
----------------------------	--	---	---	---	---



СИСТЕМА РАБОТЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<p>Классные руководители</p>	<p>1. Изучение психолого-педагогического статуса обучающихся класса.</p> <p>2. Составление социального паспорта класса.</p> <p>3. Выявление обучающихся, испытывающих трудности в обучении, поведении.</p> <p>4. Участие в заседаниях ППк, школьных советах.</p>	<p>1. Проведение тематических классных часов, направленных на формирование у обучающихся ценностного отношения к жизни, конструктивных навыков бесконфликтного общения.</p> <p>2. Участие в составлении индивидуальных программ реабилитации.</p> <p>3. Создание и поддержание благоприятного психологического климата в классном коллективе.</p> <p>4. Разработка индивидуальных маршрутов занятости для детей по направлению дополнительного образования (в том числе в каникулярный период времени).</p> <p>5. Вовлечение подростков группы риска в деятельность творческих объединений по интересам, создание ситуации успеха во внешкольной среде.</p>	<p>1. Консультирование родителей (законных представителей) по устранению возникающих трудностей у обучающихся в обучении, поведении.</p> <p>2. Консультирование обучающихся по поиску конструктивных путей выхода из трудной жизненной ситуации.</p>	<p>1. Проведение родительских собраний с родителями (законными представителями) по вопросам профилактики девиантного поведения.</p> <p>2. Участие в обучающих семинарах, семинарах -практикумах, лекториях.</p> <p>3. Организация и проведение деловых игр, дискуссий, мини лекций для учащихся по вопросам ЗОЖ, по вопросу формирования позитивных жизненных ценностей.</p> <p>4. Контроль пропусков занятий без уважительной причины.</p>	<p>1. Участие в проведении тематических акций, бесед по вопросам девиантного поведения, по формированию ЗОЖ с родителями (законными представителями), обучающимися.</p> <p>2. Участие в семинарах, семинарах - практикумах, лекториях.</p>
----------------------------------	--	---	--	---	--



СИСТЕМА РАБОТЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ВНЕШНЕЕ ПОЛЕ	<p>Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи</p>	<p>1. Мониторинг деятельности специалистов Службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения в образовательных учреждениях, по выявлению обучающихся с признаками предпосылками девиантного поведения.</p> <p>2. Создание единого банка диагностических методик по выявлению признаков девиантного поведения у несовершеннолетних.</p> <p>3. Подготовка методического пакета диагностических методик по выявлению признаков девиантного поведения у несовершеннолетних.</p> <p>4. Координация работы рабочей группы педагогов-психологов ОО по анализу результатов выявления признаков девиантного поведения у несовершеннолетних.</p>	<p>1. Организация индивидуальной и групповой коррекционной работы с несовершеннолетними, их семьями, направленной на устранение причин приводящих к девиантному поведению.</p> <p>2. Оказание помощи ОО в разработке индивидуальных программ сопровождения для несовершеннолетних, находящихся в «зоне риска» девиантного поведения.</p> <p>3. Организация и проведение психологических занятий волонтерского клуба «Поможем себе и другому».</p> <p>4. Организация и проведение групповых тренингов устойчивости к негативному социальному влиянию, тренингов формирования жизненных навыков и т.д.</p> <p>5. Проведение тематических классных часов, направленных на формирование у обучающихся ценностного отношения к жизни.</p>	<p>1. Организация психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, индивидуальное консультирование; семейное консультирование.</p> <p>2. Организация работы Службы экстренной психологической помощи "Телефон доверия".</p> <p>3. Организация работы супервизорских групп.</p>	<p>1. Организация городских семинаров, круглых столов для педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей, педагогов по вопросам профилактики подростковых девиаций.</p> <p>2. Организация работы психологического клуба для педагогов -психологов ОО «Психолого -педагогическое сопровождение детей с девиантными формами поведения».</p> <p>3. Организация работы психолого-педагогической мастерской для учителей СОШ, воспитателей ДОО «Грани психологического познания».</p> <p>4. Организация заседаний Координационного совета для специалистов Службы ППМС сопровождения.</p> <p>5. Организация работы городского методического объединения педагогов -психологов.</p> <p>6. Распространение средств наглядной агитации (памятки, листовки, буклеты), направленных на формирование родительской ответственности, понимания, недопустимости девиантного поведения несовершеннолетних.</p> <p>7. Информирование несовершеннолетних и родителей о функционировании телефона доверия на территории города Ханты-Мансийска, телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером, консультационных пунктов оказания экстренной помощи.</p>	<p>1. Организация и проведение собраний, конференций и др. форм работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних по вопросам профилактики подростковых девиаций, зависимостей, гармонизации детско-родительских отношений.</p> <p>Городское родительское собрание по теме: «Дети и родители: противостояние или сотрудничество».</p> <p>Городское родительское собрание по теме: «Понять, принять и уберечь».</p> <p>2. Организация и родительские клубов «Я хочу тебе сказать», «Глаза в глаза», «Семейный очаг»</p> <p>3. Организация и проведение слёта родительских клубов ОО.</p> <p>4. Координация деятельности волонтерских площадок</p> <p>5. Координация деятельности Служб примирения/медиации/.</p>



СИСТЕМА РАБОТЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<p>Учреждения социальной сферы</p> <p>Ханты-Мансийский центр социальной помощи семье и детям</p> <p>Ханты-Мансийский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей</p>	<p>1. Выявление детей и семей в трудной жизненной ситуации. Выявление детей в социально опасной ситуации.</p> <p>2. Выявление и устранение причин, послуживших основанием ухудшения условий жизнедеятельности граждан, снижения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, которые могут быть причиной девиантного поведения.</p>	<p>1. Организация индивидуальной и групповой коррекционной работы с несовершеннолетними, в трудной жизненной ситуации, в социально опасной ситуации.</p>	<p>1. Оказание периодической консультативной помощи гражданам, нуждающимся в социальном обслуживании по вопросам профилактики.</p>	<p>1. Участие в организации и проведении совместных круглых столов, семинаров.</p>	<p>1. Работа с детьми из социально-неблагополучных семей: социальные патронажи, рейды в семьи, совместно с центром, с инспектором ОДН, специалистами Управления опеки и попечительства Администрации города Ханты-Мансийска</p>
--	---	--	--	--	---



СИСТЕМА РАБОТЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Медицинские учреждения	<p>Медицинские учреждения</p> <p>Ханты-Мансийская клиническая психоневрологическая больница</p> <p>Окружная клиническая больница</p>	<p>1. Выявление на амбулаторных приемах несовершеннолетних: с расстройствами личности, эмоционально-неустойчивым типом поведения, психическими заболеваниями; злоупотребляющих алкоголем, склонных к токсикомании и наркомании; с суицидальным поведением.</p> <p>Направление к психиатру и психотерапевту.</p> <p>2. Анализ ситуации по суицидам среди детей в городе Ханты-Мансийске, корректирующие мероприятия.</p>	<p>1. Оказание квалифицированной медицинской помощи подросткам, совершившим суицидальную попытку, передача информации в ОДН и ОПНД, Управление опеки и попечительства Администрации города Ханты-Мансийска</p>	<p>1. Оказание квалифицированной консультативной помощи подросткам, совершившим суицидальную попытку и их родителям (законным представителям)</p>	<p>1. Участие в организации и проведении совместных круглых столов, семинаров, Координационных советах, городских родительских собраниях, городских методических объединениях по вопросам оказания помощи несовершеннолетним с девиантным (суицидальным) поведением.</p>	<p>1. Участие в профилактических мероприятиях</p>
	<p>Молодёжный центр</p>			<p>1. Оказание квалифицированной консультативной помощи подросткам, совершившим суицидальную попытку и их родителям (законным представителям) по вопросам трудоустройства участия в волонтерской деятельности.</p>	<p>1. Участие в организации и проведении совместных круглых столов, конференциях по вопросам развития – деятельности.</p>	<p>1. Организация временного трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время (каникулярное время)</p>



СИСТЕМА РАБОТЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

	<p>Муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав города Ханты-Мансийска</p>	<p>1. Анализ состояния преступности, правонарушений, суицидальных проявлений среди детей в городе Ханты-Мансийске, принятие мер по устранению причин и условий и м способствующих.</p>		<p>1. Консультирование родителей обучающихся склонных к девиантному поведению.</p>	<p>1. Участие в организации и проведении совместных круглых столов, конференций, городских родительских собраний, Координационных советах Службы ППМС сопровождения по вопросам профилактики девиантного поведения.</p>	<p>1. Заслушивание на заседаниях муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав вопросов о состоянии совершения девиаций несовершеннолетними и профилактической работе в городе Ханты-Мансийске</p>
--	---	--	--	--	---	--





АЛГОРИТМ

РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ





МЕРОПРИЯТИЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

2019-2022 гг.

**РАБОЧАЯ ГРУППА ВОЛОНТЁРСКИХ
ОБЪЕДИНЕНИЙ**

ВОЛОНТЁРСКИЕ КЛУБЫ

ГОРОДСКОЙ СЛЁТ ВОЛОНТЁРСКИХ КЛУБОВ

ГОРОДСКИЕ АКЦИИ

- «Мы за здоровый образ жизни»
- «НЕ переступи черту»
- «Рука в руке»
- «Детский телефон доверия»

**МАСТЕР-КЛАССЫ, ЗАНЯТИЯ НА КАНАЛЕ ВИДЕОХОСТИНГА
YOUTUBE.COM «ОНЛАЙН КАНИКУЛЫ»**

КОНСУЛЬТАЦИИ ГРУППОВЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ

По вопросам взаимоотношений с родителями,
сверстниками

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ,
КОРРЕКЦИОННЫЕ
ПРОГРАММЫ

«ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
ПОДГОТОВКА К ОГЭ И ЕГЭ»

СЛУЖБА ЭКСТРЕННОЙ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
«ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ»

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА САЙТЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

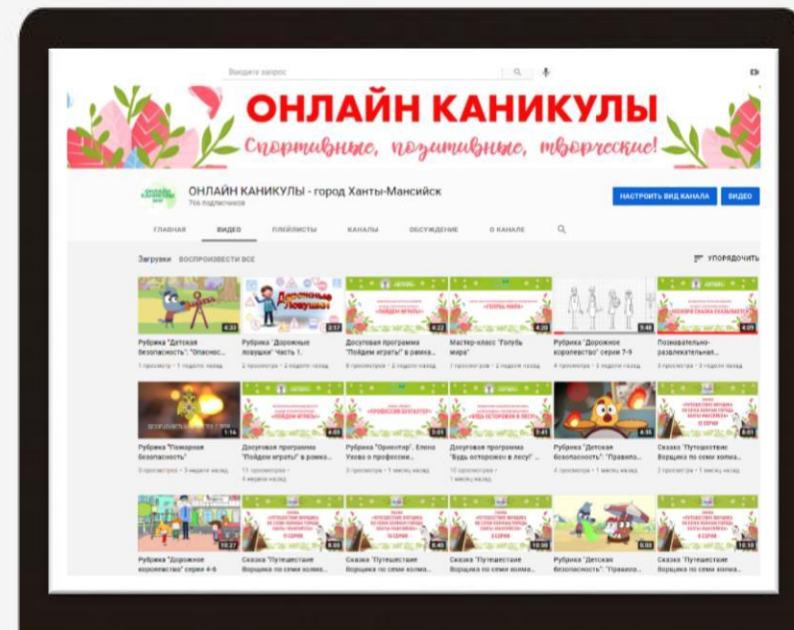


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСК
«МУНИЦИПАЛЬНАЯ СИСТЕМА ДЕТСТВОСБЕРЕЖЕНИЯ: ПРОФИЛАКТИКА
ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ»



ВМЕСТЕ – РАДИ ДЕТЕЙ!
XV Всероссийский форум Фонда поддержки детей,
находящихся в трудной жизненной ситуации

ПРОЕКТ «ОНЛАЙН КАНИКУЛЫ»



КАНАЛ НА ВИДЕОХОСТИНГЕ YOUTUBE.COM



МЕРОПРИЯТИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

2019-2022 г.г. **ПОВЫШЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)**

РОДИТЕЛЬСКИЕ КЛУБЫ (ШКОЛЫ)

ГОРОДСКИЕ СЛЁТЫ РОДИТЕЛЬСКИХ КЛУБОВ (ШКОЛ)

Популяризация опыта работы родительских клубов

ГОРОДСКИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

«Понять, принять и уберечь»
«Дети и родители: жизнь в согласии»
«Острые углы воспитания»

**ОНЛАЙН-КОНСУЛЬТАЦИИ НА КАНАЛЕ ВИДЕОХОСТИНГА
YOUTUBE.COM «РОДИТЕЛЬСКИЙ НАВИГАТОР»**

КОНСУЛЬТАЦИИ ГРУППОВЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ

по вопросам детско - родительских взаимоотношений

Опросы, анкетирования интервьюирования, направленные на выявление проблемных зон, степени удовлетворенности оказанной помощью

ОБУЧАЮЩИЕ СЕМИНАРЫ, ТРЕНИНГИ

«ОСНОВЫ КОНСТРУКТИВНЫХ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ»

«Я - ОТВЕТСТВЕННЫЙ РОДИТЕЛЬ»

«ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ ВОСПИТАНИЯ ПО ВОПРОСАМ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

«ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ И ИХ СЕМЬЯМИ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ»

СЛУЖБА ЭКСТРЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ «ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ»

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ НА САЙТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

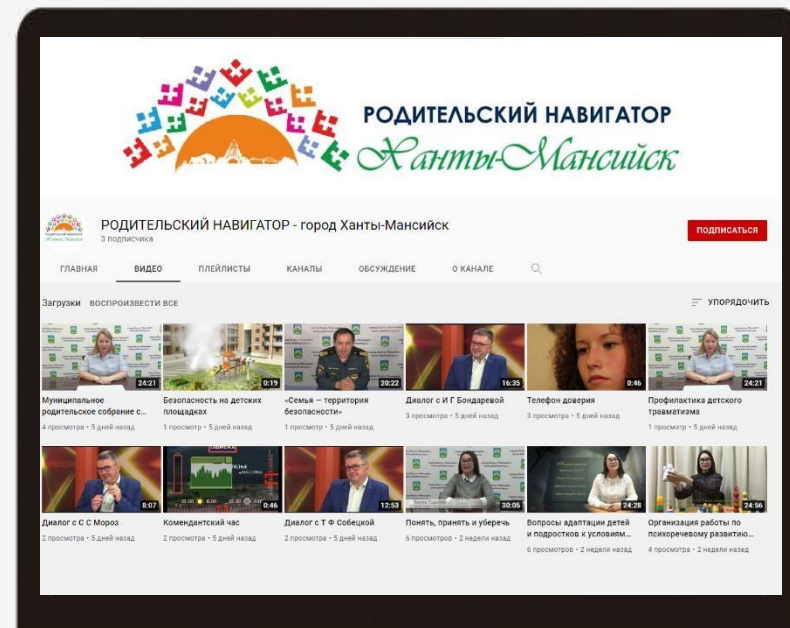


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСК
«МУНИЦИПАЛЬНАЯ СИСТЕМА ДЕТСТВОСБЕРЕЖЕНИЯ: ПРОФИЛАКТИКА
ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ»

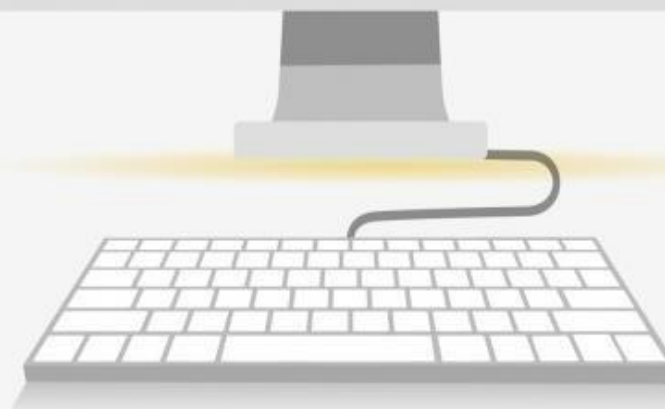


ВМЕСТЕ – РАДИ ДЕТЕЙ!
XV Всероссийский форум Фонда поддержки детей,
находящихся в трудной жизненной ситуации

ПРОЕКТ «РОДИТЕЛЬСКИЙ НАВИГАТОР»



КАНАЛ НА ВИДЕОХОСТИНГЕ YOUTUBE.COM





МЕРОПРИЯТИЯ

2018 - 2022

ПОВЫШЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ, СПЕЦИАЛИСТОВ

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ПО ВОПРОСАМ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

для представителей администрации
и педагогов, педагогов-психологов,
социальных педагогов

ЗАСЕДАНИЯ КООРДИНАЦИОННОГО СОВЕТА

ПО ВОПРОСАМ ПРОФИЛАКТИКИ СУИЦИДА, ПОДРОСТКОВЫХ ДЕВИАЦИЙ

для специалистов и педагогов
Службы психолого-педагогического и медико-социального
сопровождения города Ханты-Мансийска

ЗАСЕДАНИЯ ГОРОДСКОГО МЕТОДОБЪЕДИНЕНИЯ

ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ ПО ВОПРОСАМ ПОДРОСТКОВЫХ ДЕВИАЦИЙ

для специалистов и педагогов
образовательных организаций
города

«ГРАНИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ»

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

для педагогов
образовательных
организаций

ВСТРЕЧИ В КЛУБЕ «НАСТАВНИК»

индивидуальные и групповые консультации
для молодых специалистов
образовательной организации

2018 - 2022

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГО- ПСИХОЛОГОВ

ОБУЧАЮЩИЕ СЕМИНАРЫ В РАМКАХ МЕТОДОБЪЕДИНЕНИЯ

«СЕМЕЙНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В
ТЕОРИИ И НА ПРАКТИКЕ»

«ЭФФЕКТИВНЫЕ КОНСУЛЬТАТИВНЫЕ
ПРАКТИКИ И ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

«ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ В
РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ В РАМКАХ
ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО
ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

«ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В РАБОТЕ С
ДЕТЬМИ И ИХ СЕМЬЯМИ В ТРУДНОЙ
ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ»

СЛУЖБА ЭКСТРЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ «ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ»

СУПЕРВИЗОРСКАЯ ГРУППА ПО ВОПРОСАМ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ С ПРОБЛЕМАМИ В ПОВЕДЕНИИ.

ПОСТРОЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЁРСТВА НА УРОВНЕ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПО РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ.

ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ, СПЕЦИАЛИСТОВ И ПЕДАГОГОВ, АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.



КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПО ИТОГАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

НЕДОПУЩЕНИЕ

роста числа несовершеннолетних, не посещающих, систематически пропускающих учебные занятия.

СОКРАЩЕНИЕ

количества детей, испытывающих трудности в обучении, адаптации и социализации.

МИНИМИЗАЦИЯ

случаев агрессивного поведения несовершеннолетних.

на
43%
МЕНЬШЕ

выявленных несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

на
87%

СОКРАТИЛОСЬ
количество фактов суицидальных проявлений среди несовершеннолетних.



КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПО ИТОГАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

ПОВЫШЕНИЕ

- ▶ уровня ответственности и наличие значительных изменений у представителей «целевой группы»;
- ▶ уровня психолого-педагогической компетентности родителей, специалистов и педагогов, администрации образовательных организаций.

ПОСТРОЕНА

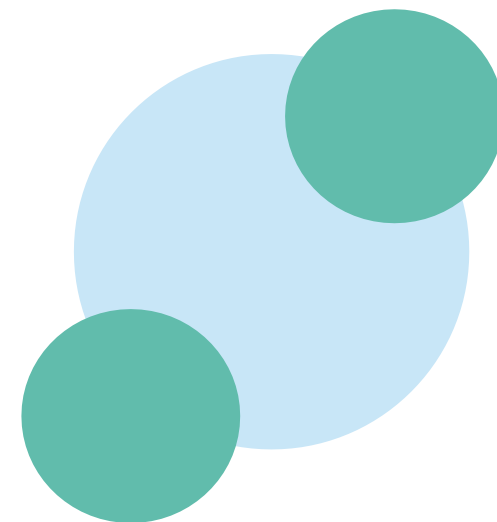
эффективная уровневая система просвещения, с распределением ответственности между всеми субъектами воспитательно-образовательного процесса, в том числе на межведомственном уровне.

СФОРМИРОВАНЫ

конструктивные взаимоотношения родителей (законных представителей) с детьми.



ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ДЕТСТВОСБЕРЕЖЕНИЯ



ПО НЯТЬ

причины, способствующие пребыванию детей
в трудной жизненной ситуации

ПРИНЯТЬ

детей такими, какие они есть

УБЕРЕЧЬ

детей
от чрезвычайных ситуаций





ВМЕСТЕ – РАДИ ДЕТЕЙ!
XII Всероссийский форум Фонда поддержки детей,
находящихся в трудной жизненной ситуации

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

БОНДАРЕВА ИРИНА ГРИГОРЬЕВНА

Директор МБУ ДО «Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи»

Телефон: **8(3467)335113**
e-mail: **CentrDik@yandex.ru**